

Buongiorno BAMBINI e GENITORI di classe quinta!

In questi giorni di sospensione delle attività didattiche consiglio alcune attività da svolgere legate alla programmazione di MATEMATICA .

GEOMETRIA

Il primo giorno di rientro verrà svolta la VERIFICA in precedenza già programmata sui seguenti argomenti:

- Equivalenze, esercizi e problemi sulle unità di misura (lunghezza , capacità e peso) .
- Problemi sul peso lordo, peso netto, tara (considerati come peso totale o peso unitario).

Per prepararsi alla verifica si consiglia di svolgere, riscrivendo sul quaderno, i seguenti esercizi.

Aggiungi le unità di misura mancanti utilizzando un colore.	
0,04 dm = 0,4	86 mm = 0,86
0,3 l = 0,03	560 hl = 56 000
9,9 m = 0,099	360 hl = 3 600
6 g = 0,006	0,68 dal = 68
0,62 dm = 0,062	990 hg = 99
35 dag = 0,35	69 dam = 0,69
0,7 m = 70	1,5 g = 0,015
0,82 dl = 82	19 mg = 0,19.....
2,8 m = 2800	0,047 dag = 47
5,4 l = 0,054	3800 g = 3,8

Completa la tabella eseguendo sotto le equivalenze e i calcoli necessari.		
Peso lordo	Peso netto	Tara
28 hg hg	113 dag
..... dg	27 dg	78 cg
9 kg	78 hg hg

16,57 kg hg.	3,1 hg
56,9 hg	230 dagdag
36 kg hg	250 dag

<p>Riscrivi il testo dei problemi sul quaderno e risolvi eseguendo solo le operazioni (no dati). Chi se la sente può provare a scrivere anche l'espressione.</p>
<p>A-La nonna vuole annodare fra loro tutti i fili che trova per realizzare un unico gomitolo. Per ora ha: 7 pezzi da 15 dm l'uno; 5 pezzi da 84 cm l'uno; 12 pezzi da 74 mm l'uno ; 9 pezzi da 8 m l'uno.</p> <p>Quanti metri è lungo il gomitolo della nonna ?</p>
<p>B-Sullo scaffale di un supermercato ci sono alcune bottiglie di aceto da 75 cl ciascuna. La commessa sbadatamente ne fa cadere 18 che si rompono. Se l'aceto costa 1, 20 euro al litro, quanto dovrà pagare la commessa per il danno arrecato?</p>
<p>C-In una fabbrica si confezionano 64,5 kg di confetti in bomboniere contenenti ognuna 43 g di confetti circa. Se ogni bomboniera viene venduta a 2,35 euro, quanto si ricava dalla vendita di tutte le bomboniere?</p>

MATEMATICA

Settimana prossima lavoreremo sui multipli e sui divisori di un numero (argomenti già svolti lo scorso anno scolastico), quindi cominciate a ripassare l'argomento leggendo e completando sul sussidiario:

- pag. 264 (MCD e mcm verrà rivisto insieme a scuola);

-pag. 265 (STUDIARE BENE I CRITERI DI DIVISIBILTA');

-completare sul quaderno operativo pag. 49.

A presto bambini !

Maestra Caterina